



Comune di Sala Bolognese
Assessorato alla Cultura

I PROGETTI PER L'ISTITUTO COMPRESIVO "ANDREA FERRI"

Anno scolastico 2020/2021

Scuole dell'Infanzia	Pag. 2
Scuole Primarie	Pag. 6
Scuola Secondaria di I grado	Pag. 11

SCUOLE DELL'INFANZIA

Titolo progetto	Destinatari
EDUCAZIONE ALLA LETTURA	
LETTURE ANIMATE	Tutte le sezioni
CONSIGLI DI LETTURA	Tutte le sezioni
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	
SULLA STRADA DELLA LEGALITA'	Bambini di 5 anni
PRANZO DELLA LEGALITA'	Tutte le sezioni

TITOLO PROGETTO	LETTURE ANIMATE a cura della Compagnia del Teatro delle Temperie in collaborazione con la Biblioteca comunale nell'ambito del progetto "La stagione della Sala mandra"
DESTINATARI	Tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia di Sala, Padulle, Osteria Nuova. N. 1 appuntamento per ogni plesso scolastico.
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Il progetto prevede un appuntamento di lettura animata seguito da attività interattive.</p> <p>Le letture animate verranno realizzate con l'ausilio di puppets e piccoli elementi scenografici; a seguire piccolo laboratorio creativo "crea i personaggi e racconta tu la storia" in cui i bambini e le bambine saranno guidati a realizzare alcuni dei protagonisti della lettura che hanno visto agire durante il racconto della storia proposta.</p> <p>Verrà fornito un kit di materiali utili alla realizzazione del laboratorio.</p> <p>Lo scopo del progetto è promuovere l'espressione e il riconoscimento delle emozioni dei bambini e delle bambine attraverso l'esperienza teatrale come canale privilegiato per la rappresentazione dei personaggi e delle storie che abitano i migliori albi illustrati per l'infanzia.</p> <p>Gli appuntamenti saranno proiettati in diretta streaming dalla biblioteca. E' richiesto un microfono e una web cam. (E' possibile farne richiesta via mail)</p>
TEMPI	Periodo di realizzazione: da febbraio a maggio 2021.

TITOLO PROGETTO	CONSIGLI DI LETTURA PER I BAMBINI E LE BAMBINE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA a cura della Biblioteca comunale
DESTINATARI	Tutte le sezioni famiglie dei bambini e le bambine delle scuole dell'Infanzia
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Per promuovere e rinforzare la lettura quotidiana in famiglia come percorso verso la crescita di lettori autonomi e consapevoli, la biblioteca comunale fornisce periodicamente bibliografie e consigli di lettura alle famiglie dei bambini della scuola dell'Infanzia, in particolare nei seguenti periodi dell'anno 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marzo/Aprile (in occasione delle vacanze pasquali) • Maggio/Giugno (in occasione delle vacanze estive) • Settembre/Ottobre (in occasione dell'avvio dell'anno scolastico) • Dicembre (in occasione delle vacanze natalizie) <p>Gli elenchi verranno inseriti nella bacheca del registro elettronico dei bambini e le bambine iscritti alla scuola dell'infanzia.</p> <p><u>Le educatrici potranno utilizzare tali bibliografie ed effettuare prestiti anche per scopi didattici.</u></p> <p>Inoltre le educatrici potranno prenotare IL CESTINO D'ORO, un cestino composto da 15 libri che andranno in prestito alla propria sezione per un periodo di 45 giorni (n.7 di quarantena + n. 38 di effettivo prestito). I libri verranno scelti dalle bibliotecarie. Su ogni libro troverete un pensiero che possa fornire ai bambini uno spunto di lettura, un punto di partenza per esplorare le storie.</p>

TITOLO PROGETTO	SULLA STRADA DELLA LEGALITA' Progetto di educazione alla cittadinanza a cura della Biblioteca comunale e delle volontarie del Settore Cultura
	Bambini di 5 anni

DESTINATARI	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	Una bibliografia tematica che in occasione della “Giornata della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime delle mafie” raggiungerà i parchi comunali intitolati a vittime delle mafie trasportata dal <i>BBB - beep beep book!</i> - un furgoncino che porta, a suon di clacson, libri e letture fuori dalla biblioteca. Letture tematiche sul rispetto delle regole e giochi sul tema della legalità differenziati per ogni ordine e grado scolastico.
TEMPI	Nel mese di Maggio 2021. Un incontro per ciascun plesso. Date da concordare.
LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'	Nei parchi comunali: - Parco Laura Prati - Via Giotto Padulle (Scuole dell’Infanzia di Padulle) - Giardino Giorgio Ambrosoli - Via Gramsci, 50 Sala (Scuola dell’infanzia di Sala) - Parco Angelo Vassallo - Via De Gasperi Osteria Nuova (Scuole dell’Infanzia di Osteria Nuova)
ORGANIZZAZIONE PRATICA	In caso di limitazioni dovute all’emergenza sanitaria da Covid-19 l’iniziativa verrà annullata.

TITOLO PROGETTO	PRANZO DELLA LEGALITA'
DESTINATARI	Tutte le sezioni
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	In occasione della Giornata Nazionale della Memoria e dell’Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie che si svolge ogni anno il 21 marzo, durante il pasto verranno serviti piatti cucinati con prodotti tipici nati dai campi confiscati alla mafia e restituiti alla comunità.
TEMPI	Intorno al 21 marzo 2021
LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'	Nelle mense scolastiche dei singoli plessi

SCUOLE PRIMARIE

Titolo progetto	Destinatari
EDUCAZIONE ALLA LETTURA	
IL TEATRO DEI LIBRI – I NUMERI FELICI <u>Iniziativa già realizzata</u>	Tutte le classi IV e V
MI LEGGI UNA STORIA?	Tutte le classi
CONSIGLI DI LETTURA	Tutte le classi
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	
IL VALORE DELLA MEMORIA. 27 GENNAIO	Classi V
SULLA STRADA DELLA LEGALITA'	Classi V
PRANZO DELLA LEGALITA'	Tutte le classi

TITOLO PROGETTO	IL TEATRO DEI LIBRI – IL SEGRETO DEI NUMERI FELICI In occasione del centenario della nascita di Gianni Rodari
DESTINATARI	Classi IV e V Scuole primarie
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	I segreti dei numeri felici. La felicità è nascosta dappertutto, anche nei numeri. Lo sguardo di Gianni Rodari sulla matematica che governa ogni giorno la nostra vita. Si tratta di una narrazione laboratorio con promozione giocosa di libri sul tema dei numeri, con scenografia dedicata e bibliografia di riferimento. A cura della Compagnia Teatro dell'Orsa Il progetto è sostenuto con il contributo della Regione Emilia Romagna L.R. 37/94 per la promozione culturale
QUANDO	<u>Iniziativa già realizzata in data 22 dicembre 2020 dalle ore 10.30 alle ore 11.30</u>
LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'	Incontro a distanza Collegamento in diretta dal palcoscenico di Casa delle Storie di Reggio Emilia

TITOLO PROGETTO	MI LEGGI UNA STORIA? Progetto di lettura ad alta voce a cura della Biblioteca Comunale
DESTINATARI	Tutte le classi
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Anche i lettori più fragili e meno motivati, di fronte ad un bel libro letto ad alta voce, si lasciano avvolgere dalla magia del racconto. Chi è stato da sempre abituato ad amare il momento della “lettura condivisa” con gli adulti, ritrova in queste occasioni ricordi di cura e di fascinazione.</p> <p>La proposta vorrebbe coltivare l’importanza della lettura ad alta voce, trasmettere l’amore per le storie, approfondire la lettura di grandi autori e dei loro capolavori, sviluppare la capacità di ascolto, di comprensione, concentrazione e di immaginazione, accrescere il desiderio di migliorare la propria capacità di leggere, permettendo di avvicinarsi a testi che risulterebbero troppo impegnativi per una lettura individuale.</p> <p>La lettura ad alta voce fatta da un adulto costituisce sempre un importante momento di crescita cognitiva ed emotiva per i bambini; spesso però, non appena essi acquistano le competenze per leggere da soli l’abitudine alla lettura condivisa, cessa, o diminuisce fortemente. “Mi leggi un libro?” “No, sei grande, leggilo da solo”...con il risultato che l’acquisita autonomia nella lettura rischia di trasformarsi in uno dei tanti “compiti da eseguire”, perdendo la sua imprescindibile componente ludica ed emotiva. Questo fenomeno è stato esplorato in maniera puntuale ed esilarante da Daniel Pennac nel suo libro “<i>Come un romanzo</i>”.</p> <p>Vorremmo offrire ai bambini la possibilità di godere di un appuntamento settimanale dedicato al piacere della lettura, con una selezione di narrazioni avvincenti e accattivanti.</p> <p>Proponiamo un’azione continuativa di “lettura a puntate” per un periodo di n. 6 incontri, creando un vero e proprio appuntamento settimanale tra i bambini e le bibliotecarie in attesa dell’incontro successivo.</p> <p>Giocando attraverso le informazioni ricevute nella prima parte della lettura, il proprio repertorio di esperienze e quello dell’immaginario, i bambini potranno lavorare sulla loro capacità creativa ed espressiva, inventando nuovi e diversi episodi possibili.</p>
TEMPI e MODALITA’	<p>N. 6 incontri di 30 min per classe, da programmare nel periodo da febbraio a maggio 2020 nelle giornate del martedì, giovedì o venerdì mattina. Date e orari da concordare.</p> <p>Gli appuntamenti saranno proiettati in diretta streaming dalla biblioteca sulla piattaforma Meet. E’ richiesto un microfono e una web cam. (E’ possibile farne richiesta via mail).</p>

TITOLO PROGETTO	CONSIGLI DI LETTURA PER I BAMBINI E LE BAMBINE DELLE SCUOLE PRIMARIE
------------------------	---

	a cura della Biblioteca comunale
DESTINATARI	Tutte le classi
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Per promuovere e rinforzare la lettura quotidiana autonoma o in famiglia come percorso verso la crescita di lettori autonomi e consapevoli, la biblioteca comunale fornisce periodicamente bibliografie e consigli di lettura alle famiglie dei bambini della scuola Primaria, in particolare nei seguenti periodi dell'anno 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marzo/Aprile (in occasione delle vacanze pasquali) • Maggio/Giugno (in occasione delle vacanze estive) • Settembre/Ottobre (in occasione dell'avvio dell'anno scolastico) • Dicembre (in occasione delle vacanze natalizie) <p>Gli elenchi verranno inseriti nella bacheca del registro elettronico dei bambini e le bambine iscritte alla scuola primaria. Gli/Le insegnanti <u>potranno utilizzare tali bibliografie ed effettuare prestiti anche per scopi didattici.</u></p> <p>Inoltre gli/le insegnanti potranno prenotare IL CESTINO D'ORO, un cestino composto da 30 libri che andranno in prestito alla propria classe per un periodo di 45 giorni (n.7 di quarantena + n. 38 di effettivo prestito). I libri verranno scelti dalle bibliotecarie. Su ogni libro troverete un pensiero che possa fornire ai bambini uno spunto di lettura, un punto di partenza per esplorare le storie. Ogni studente/ssa potrà scegliere <u>n. 1 libro</u> del cestino d'oro.</p>

TITOLO PROGETTO	<p>IL VALORE DELLA MEMORIA. 27 GENNAIO Lettura-spettacolo "Memoria-211" a cura della Compagnia Teatro delle Temperie nell'ambito del progetto "La stagione della Sala mandra" Progetto di valorizzazione della giornata della Memoria per commemorare tutte le vittime dell'Olocausto</p>
DESTINATARI	Classi V
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	<p>La legge n. 211 del 20 luglio 2000 ha istituito la Giornata della Memoria al fine di ricordare la <i>Shoah</i> (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati.</p> <p>Proiezione della lettura-spettacolo "Memoria-211" a cura del teatro delle Temperie, reading con musica dal vivo come viaggio nella memoria attraverso le testimonianze</p>

	dirette dei sopravvissuti.
TEMPI	Il video potrà essere proiettato nelle classi aderenti in occasione della Giornata della Memoria nel periodo dal 25 al 31 gennaio 2021.

TITOLO PROGETTO	SULLA STRADA DELLA LEGALITA' Progetto di educazione alla cittadinanza a cura della Biblioteca comunale e delle volontarie del Settore Cultura
DESTINATARI	Classi V
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	Una bibliografia tematica che in occasione della “Giornata della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime delle mafie” raggiungerà i parchi comunali intitolati a vittime delle mafie trasportata dal <i>BBB - beep beep book!</i> - un furgoncino che porta, a suon di clacson, libri e letture fuori dalla biblioteca. Letture tematiche sul rispetto delle regole e giochi sul tema della legalità differenziati per ogni grado scolastico.
TEMPI	Nel mese di maggio. Un incontro per ciascuna classe. Date da concordare.
LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'	Nei parchi comunali: - Scuole di Padulle: Parco Laura Prati - Via Giotto Padulle (Per le primarie di Padulle) - Scuole di Osteria Nuova: Parco Angelo Vassallo - Via De Gasperi Osteria Nuova (Per le primarie di Osteria Nuova)
ORGANIZZAZIONE PRATICA	In caso di limitazioni dovute all’emergenza sanitaria da Covid-19 l’iniziativa verrà annullata.

TITOLO PROGETTO	PRANZO DELLA LEGALITA'
DESTINATARI	Tutte le sezioni
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	In occasione della Giornata Nazionale della Memoria e dell’Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie che si svolge ogni anno il 21 marzo, durante il pasto verranno serviti piatti cucinati con prodotti tipici nati dai campi confiscati alla mafia e restituiti alla comunità.
TEMPI	Intorno al 21 marzo 2021
LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'	Nelle mense scolastiche

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Titolo progetto	Destinatari
ORIENTAMENTO	
GIU' DI FESTIVAL 2020 - FESTIVAL DEI GIOVANI DI TERRE D'ACQUA (<u>INIZIATIVA GIÀ REALIZZATA</u>)	Classi III
ASPETTANDO GIU' DI FESTIVAL 2021 LABORATORI SULLA SCELTA SCOLASTICA	Classi II
EDUCAZIONE ALLA LETTURA	
MI LEGGI UN LIBRO? <i>Percorsi di lettura a puntate di un romanzo per ragazzi/e a cura del Teatro delle Temperie</i>	Classi I
CONSIGLI DI LETTURA	Tutte le classi
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	
IL VALORE DELLA MEMORIA: 27 GENNAIO	Classi III
LEGALITA'	Classi II
CITTADINANZA	Classi III

TITOLO PROGETTO	GIU' DI FESTIVAL 2020 FESTIVAL DEI GIOVANI DI TERRE D'ACQUA
DESTINATARI	classi III
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	<p>I Comuni dell'Unione Terred'Acqua attraverso il Tavolo permanente per le politiche giovanili, sono impegnati da anni nella promozione di politiche di cittadinanza attiva per le nuove generazioni, al fine di instaurare un dialogo costruttivo e bidirezionale fra le amministrazioni e i giovani. Dal confronto tra i soggetti che prendono parte al Tavolo, i facilitatori per le politiche giovanili e i ragazzi del territorio, è emersa l'esigenza di realizzare un festival dei giovani, denominato appunto "Giù di Festival". La prima edizione del festival è stata realizzata nel 2013 e quest'anno si è giunti alla ottava edizione, frutto di una progettualità molto articolata che si è andata evolvendo tenendo conto delle esigenze, delle proposte e dei cambiamenti sociali di cui si sono fatti portatori tutti i soggetti coinvolti. Negli anni, infatti, il festival si è evoluto e ha visto divenire parte attiva ed interlocutori diretti anche le aziende del territorio, le scuole secondarie di primo e secondo grado, associazioni giovanili, enti regionali ed enti di formazione. Dal secondo anno, inoltre, al festival vero e proprio, sono stati aggiunti altri momenti formativi, denominati "Aspettando Giù di Festival", dedicati alle scuole secondarie di primo grado di tutti e 6 i Comuni del distretto.</p> <p>Le macro-tematiche che sono state individuate e che sono state affrontate attraverso le attività del progetto "Giù di Festival" sono:</p> <p>Mobilità dei giovani in Europa; Accesso al mondo del lavoro; Sensibilizzazione sulla cittadinanza europea e l'Unione Europea; Orientamento e scelta scolastica.</p> <p>Gli obiettivi generali che il progetto si pone sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere la cittadinanza attiva dei giovani; 2. Favorire il dialogo e la collaborazione tra giovani e istituzioni; 3. Sviluppare il senso di cittadinanza europeo; 4. Creare momenti di confronto e conoscenza tra amministratori, giovani, rappresentanti del mondo del lavoro e scuola; 5. Promuovere la conoscenza del programma europeo Erasmus+; 6. Diffondere forme di apprendimento non-formale. <p>PROGRAMMA PER LE CLASSI III:</p> <p>Le classi terze della scuola secondaria di primo grado dei 6 Comuni, incontrano gli studenti dell'Istituto <i>Archimede</i> di San Giovanni in Persiceto e Istituto Professionale <i>Malpighi</i> di Crevalcore per conoscere l'offerta formativa, le attività extra-curricolari, i laboratori e le altre opportunità che l'Istituto offre.</p>
TEMPI	Iniziativa già realizzata a distanza il 10 dicembre 2020

TITOLO PROGETTO	ASPETTANDO GIÙ DI FESTIVAL 2021 LABORATORI SULLA SCELTA SCOLASTICA
DESTINATARI	classi II
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Aspettando Giù di Festival prevede un programma di laboratori sul tema della scelta scolastica dal titolo “Orientamento, pensa il tuo futuro” rivolto alle classi seconde delle scuole secondaria di I grado di Terred’Acqua. L’ iniziativa si pone l’obiettivo di sensibilizzare i ragazzi e le ragazze delle classi seconde relativamente alla scelta scolastica che andranno a fare e che influenzerà non solo il loro percorso formativo, ma successivamente anche l’ingresso nel mondo del lavoro.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Sensibilizzare i ragazzi e le ragazze riguardo all’importanza della scelta scolastica futura;</p> <p>Promuovere un confronto tra i ragazzi della stessa classe relativamente alle motivazioni che influiscono sulla loro scelta, focalizzandosi sulle loro attitudini e inclinazioni personali;</p> <p>Offrire agli insegnanti uno stimolo su cui continuare a lavorare nell’anno successivo relativamente all’orientamento scolastico.</p>
TEMPI	APRILE / MAGGIO 2021: data da concordare

TITOLO PROGETTO	MI LEGGI UN LIBRO? Percorsi di lettura a puntate di un romanzo per ragazzi/e
	Progetto di lettura ad alta voce a cura della Compagnia Teatrale Teatro delle Temperie in collaborazione con la Biblioteca Comunale
DESTINATARI	Tutte le classi I
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Anche i lettori più fragili e meno motivati, di fronte ad un bel libro letto ad alta voce, si lasciano avvolgere dalla magia del racconto e dalla fascinazione della lettura condivisa. La proposta vorrebbe coltivare l’importanza della lettura ad alta voce, trasmettere l’amore per le storie, approfondire la lettura di grandi autori e dei loro capolavori, sviluppare la capacità di ascolto, di comprensione, concentrazione e di immaginazione, accrescere il desiderio di migliorare la propria capacità di leggere. Per suscitare nei ragazzi e nelle ragazze queste emozioni, verranno proposte narrazioni avvincenti e accattivanti.</p> <p>Il progetto prevede la lettura a puntate di un romanzo breve, come riservando uno spazio durante ogni incontro per il commento critico e il confronto aperto con gli studenti.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimolare un approccio empatico alla lettura - valorizzare la lettura come strumento di conoscenza e comprensione

	- implementare le competenze di comprensione del testo e le capacità di pensiero critico - approfondire la conoscenza di testi letterari.
TEMPI e MODALITA'	N. 4 incontri di 50 min per classe, da programmare nel periodo da febbraio a maggio 2020. Gli appuntamenti saranno proiettati in diretta streaming dalla biblioteca. E' richiesto un microfono e una web cam. (E' possibile farne richiesta via mail)

TITOLO PROGETTO	CONSIGLI DI LETTURA PER I RAGAZZI E LE RAGAZZE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO a cura della Biblioteca comunale
DESTINATARI	Tutte le classi
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Per promuovere e rinforzare la lettura quotidiana come percorso verso la crescita di lettori autonomi e consapevoli, la biblioteca comunale fornisce periodicamente bibliografie e consigli di lettura ai ragazzi e alle ragazze delle Scuole secondarie di I grado, in particolare nei seguenti periodi dell'anno 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marzo/Aprile (in occasione delle vacanze pasquali) • Maggio/Giugno (in occasione delle vacanze estive) • Settembre/Ottobre (in occasione dell'avvio dell'anno scolastico) • Dicembre (in occasione delle vacanze natalizie) <p>Gli elenchi verranno inseriti nella bacheca del registro elettronico degli studenti.</p> <p><u>Gli/Le insegnanti potranno utilizzare tali bibliografie ed effettuare prestiti anche per scopi didattici.</u></p> <p>Inoltre gli/le insegnanti potranno prenotare IL CESTINO D'ORO, un cestino composto da n. 30 libri che andranno in prestito alla propria classe per un periodo di 45 giorni (n.7 di quarantena + n. 38 di effettivo prestito). I libri verranno scelti dalle bibliotecarie. Su ogni libro troverete un pensiero che possa fornire ai bambini uno spunto di lettura, un punto di partenza per esplorare le storie. Ogni studente/ssa potrà scegliere <u>n. 1 libro</u> del cestino d'oro.</p>
PER INFORMAZIONI:	Dott. ssa Erica Regazzi

	<p>tel. 051 6822535-541</p> <p>biblioteca@comune.sala-bolognese.bo.it</p>
--	---

TITOLO PROGETTO	<p>IL VALORE DELLA MEMORIA. 27 GENNAIO Lettura-spettacolo “Memoria-211” a cura della Compagnia Teatro delle Temperie nell’ambito del progetto “La stagione della Sala mandra” Progetto di valorizzazione della giornata della Memoria per commemorare tutte le vittime dell’Olocausto</p>
DESTINATARI	Tutte le classi I – II - III
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	<p>La legge n. 211 del 20 luglio 2000 ha istituito la Giornata della Memoria al fine di ricordare la <i>Shoah</i> (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati.</p> <p>Proiezione della lettura-spettacolo “Memoria-211” a cura del teatro delle Temperie, reading con musica dal vivo come viaggio nella memoria attraverso le testimonianze dirette dei sopravvissuti.</p>
TEMPI	Il video potrà essere proiettato nelle classi aderenti in occasione della Giornata della Memoria nel periodo dal 25 al 31 gennaio 2021.

TITOLO PROGETTO	<p>LEGALITA’ Progetto di educazione civica con l’obiettivo di far riflettere i ragazzi sul significato di essere cittadino approfondendo la conoscenza della Costituzione e delle istituzioni repubblicane a cura dell’Associazione di promozione Sociale Bangherag.</p>
DESTINATARI	Classi II
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	<p><u>Obiettivo</u>: far riflettere i ragazzi sul significato di essere cittadino mediante attività che permettano loro di esplorare e approfondire la Costituzione e le istituzioni della Repubblica Italiana.</p> <p>Principali tematiche trattate: - le regole e la loro importanza: nella vita quotidiana e da cittadino; come quando e perché cambiano le regole, sai scrivere una regola? - democrazia e condivisione dei principi; - Costituzione italiana e istituzioni: i principi fondamentali e la suddivisione dei poteri. Da dove nasce la costituzione? Quali sono</p>

	<p>stati i fattori scatenanti di un simile avvenimento?</p> <p>1) Gioco iniziale: si propone un gioco senza declinarne le regole. In breve tempo ci si rende conto che, senza regole chiare, il gioco risulta confuso, poco utile e non divertente. Nasce da qui il pensiero comune che le regole servano, anche se spesso risultano limitanti, anche per divertirsi. Ci chiediamo quindi, le regole che viviamo ogni giorno, dai contesti più vicini, come quello familiare o quello scolastico, a contesti più grandi, come l'essere cittadini, da cosa nascono? E come nascono?</p> <p>2) Le regole di uno stato: la Costituzione. Ci si addentra in un inquadramento storico, condotto con tecniche di educazione non formale, che aiuta a comprendere il motivo e le circostanze della nascita della nostra costituzione. 3) Fare una regola non è semplice. Spiegando la struttura della costituzione ci troviamo a giustificare il grande lavoro che ha richiesto la sua elaborazione e scrittura. Si chiederà quindi alla classe di lavorare sulla creazione di una regola da adottare all'interno della propria scuola in questo periodo di emergenza. Scopriremo così quante sono le attenzioni necessarie affinché una regola risulti efficace, chiara e applicabile. 4) Camera, Senato, Governo e Magistratura. La costituzione ci porta a comprendere anche come è organizzato il nostro sistema politico e governativo. Raccontiamo quindi quali sono le istituzioni italiane e l'importanza di camera e senato nella costruzione delle leggi, attraverso, se possibile, una simulazione che ci aiuti a comprenderne al meglio gli obiettivi e le funzioni. 5) Le istituzioni più "vicine": Regione e Comune. Conoscete le istituzioni più vicine a voi? La regione e il comune come funzionano?</p>
TEMPI	<p>1 incontro della durata di 2 ore. Data da concordare</p> <p>Il progetto potrà essere realizzato sia in presenza che online, a seconda delle necessità della scuola e dell'emergenza sanitaria. Siamo disponibili a modificare il target e la durata dei percorsi se la scuola lo riterrà opportuno</p>

TITOLO PROGETTO	<p>CITTADINANZA Progetto di educazione civica in merito alla ruolo della cittadinanza attiva a cura dell'Associazione di promozione sociale Bangherang</p>
DESTINATARI	<p>Classi III</p>
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' / METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Obiettivo: aumentare la consapevolezza in merito alla cittadinanza attiva e sostenibile attraverso attività che rendano gli studenti maggiormente coscienti dell'impatto che ciascun singolo cittadino, grande o piccolo che sia, può lasciare nel contesto in cui vive</p> <p>Principali tematiche trattate: - cosa significa essere cittadino (come lo si diventa e cosa comporta) - cittadinanza locale, nazionale, europea e globale - l'importanza dell'informazione e della mobilitazione - Agenda 2030 e obiettivi di sviluppo sostenibile</p>

	<p>- come diventare cittadini attivi, consapevoli e sostenibili</p> <p>1) Essere cittadini: Dopo aver raccontato ai ragazzi e alle ragazze una breve storia illustrata, si facilita un confronto con la classe che mira ad approfondire il tema della cittadinanza attiva. Il dialogo aiuterà a cercare una definizione di cittadinanza attiva, che non ambisce ad essere univoca, bensì inclusiva dei vari aspetti che compongono l'identità stessa del cittadino. Si procede poi con l'analizzare come si diventa cittadini, quali sono gli elementi formali e quelli culturali, aspetti problematici e spesso discussi.</p> <p>2) Cittadinanza globale: Attraverso un gioco di ruolo si forniscono ai ragazzi e alle ragazze gli strumenti per comprendere come i loro comportamenti e le loro azioni quotidiane possano avere un impatto diverso in ambito sia locale che globale. Si intende in seguito portare gli studenti a ragionare anche sull'importanza che oggi ricopre l'informazione, in modo da potersi confrontare anche sulla costruzione di consapevolezza di ogni persona rispetto a tematiche globali e di attualità, ponendo l'attenzione anche sulla mobilitazione di grandi e piccoli.</p> <p>3) Agenda 2030: Nel 2015 l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha adottato l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, un documento che elenca 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile che riguardano tutte le dimensioni della vita umana e del pianeta e che dovranno essere raggiunti da tutti i paesi del mondo entro il 2030. Con l'adozione dell'Agenda 2030 non solo è stata dichiarata l'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, ma si è superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale, a favore di una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo: economia, ambiente e società. Alla luce di quanto analizzato rispetto alla cittadinanza globale e dopo aver presentato agli studenti la cornice che l'Agenda 2030 costruisce, si intende chiedere loro quali ritengono gli argomenti più importanti e urgenti sui quali credono sia importante impegnarsi (come cittadino, come comunità o anche azioni delle istituzioni). L'attività permette in questo modo di passare in rassegna i diversi Obiettivi (SDGs) dando particolare rilievo all'importanza dell'azione dei singoli.</p> <p>4) Cittadini sostenibili: attraverso un quiz vengono presentate storie di giovani cittadini che hanno deciso di partecipare con azioni concrete alla promozione del benessere della propria comunità. Si intende portare i ragazzi e le ragazze ad indovinare passo passo l'andamento delle storie proposte, per permettere loro di entrare più facilmente nei panni della/del protagonista e comprendere al meglio le ragioni che hanno portato a compiere tale gesto o intraprendere tale percorso di vita. Nella fase conclusiva si passano in rassegna alcuni piccoli e semplici comportamenti che tutti quotidianamente possono mettere in atto per fare più attenzione alla sostenibilità dei nostri gesti.</p>
TEMPI	<p>2 incontri della durata di 2 ore ciascuno. Date da concordare</p> <p>Il progetto potrà essere realizzato sia in presenza che online, a seconda delle necessità della scuola e dell'emergenza sanitaria. Siamo disponibili a modificare il target e la durata dei percorsi se la scuola lo riterrà opportuno</p>